



高校人才培养体系中的图书馆发展

——“2024 年高校图书馆发展论坛”综述

□赵雷 张雅宁 马晓旭 李洁*

摘要 2024 年 6 月 24—27 日,“2024 年高校图书馆发展论坛”在山东省济南市成功举办,来自国内 200 余所高校图书馆以及相关行业的嘉宾、学者、馆长与馆员代表等 400 余人参加会议。论坛以“高校人才培养体系中的图书馆”为主题,设立主论坛、分论坛、馆长圆桌会议等议程,围绕图书馆服务新质人才培养、信息素质教育推进、资源建设创新发展、启智育人生态重塑等多项议题展开研讨交流。文章综述了本次论坛各位专家学者的学术成果及前沿思考,为图书馆融入高校人才培养体系、服务新质人才建设提供理论启发与路径参考。

关键词 高校图书馆 人才培养体系 教育强国 立德树人 新质生产力 高质量发展 育人生态

分类号 G259

DOI 10.16603/j.issn1002-1027.2024.04.015

1 引言

高校图书馆是学校的文献信息资源中心,是为人才培养和科学研究服务的学术性机构^[1]。党的二十大报告将教育、科技、人才作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,提出“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势”的任务要求^[2]。创新构建中国特色、世界水平、与中国式现代化相匹配的高质量教育体系是落实立德树人根本任务的重要举措,也为高校图书馆服务人才培养、建好“第二课堂”指明了发展方向。

为响应国家关于教育强国建设的战略部署,深化图书馆在高校人才培养体系中的功能与作用,推动人才培养模式的创新与优化,“2024 年高校图书馆发展论坛”于 6 月 24—27 日在山东省济南市顺利举办。论坛由中国图书馆学会高等学校图书馆分会(以下简称高校分会)、中国高等教育文献保障系统(CALIS)管理中心、中国高校人文社会科学文献中心(CASHL)管理中心、北京大学图书馆主办,山东大学图书馆承办,来自国内 200 余所高校图书馆以及相关行业的嘉宾、学者、馆长与馆员代表等 400 余

人参加了会议。会议主题聚焦“高校人才培养体系中的图书馆”,设置主论坛、分论坛、馆长圆桌会议等议程,来自业界和学界的专家学者受邀作了近 30 场专题学术报告,围绕“信息素质教育高质量发展——纪念‘文检课’40 年”“面向未来教育的资源建设创新发展”“阅读生态创新策略与路径”等分论坛议题,深入思考图书馆勇担育人使命、服务人才培养的理论指南与实践路径,就当前和未来图书馆发展热点和难点问题进行深入交流研讨。

2 价值共创,开辟图书馆服务学校人才培养新格局

2.1 以用户受益为核心的图书馆育人路径探索

用户在高校图书馆现代化和高质量发展中具有基础性和战略性地位,用户受益是图书馆高质量发展的目标驱动,以多元用户需求为核心实现资源的持续升级与服务的迭代重构、建立全方位前瞻性交融式服务体系是实现用户全受益的策略举措^[3]。

北京大学图书馆馆长陈建龙基于“文化育人”角度,提出“馆员队伍建设、用户关系管理、信息素质教育、未来学习中心、图书馆智慧力量”五大育人核心要素,并呼吁要勇担新的文化使命、全力推进用户关

* 通讯作者:李洁,ORCID:0000-0002-3929-729X,邮箱:allison_ljie@163.com。



系管理集成创新,既要让用户参与到志愿服务中,又要让用户参与到管理建设中,最重要的是让用户从中受益,建立对图书馆的信任,达到“全受益、高信任、广参与”的愿景;并强调图书馆要以成为人才培养体系中的“未来学习中心”为目标引领,将学习中心功能与文化育人职能、馆员引领服务与用户自主拓展相融合,将满足用户需求与思想观念、思维方式和行为习惯等相融合,做到学思用贯通、知行信统一,最终达到更好的服务和融合性的关系。山东大学图书馆馆长赵兴胜强调价值共创理论可以使图书馆深度融入学校人才培养体系、重拾“大学心脏”地位,并指出基于用户角度,价值共创的成效表现为图书馆为用户提供了更丰富、更有效、更便捷的服务,而基于图书馆发展角度,价值共创的成效使图书馆在服务各类用户的同时也实现了自身的全方位发展。

2.2 以新质人才培养为目标的图书馆教育职能实现

教育、科技、人才三位一体发展背景下,AI 和新质生产力正在深刻影响着图书馆的方方面面,如何将其嵌入社会和高等教育发展体系,推进新质教育、培养新质人才,成为当前高校图书馆教育职能优化面临的重要议题。

关于 AI4E(AI for Education),四川大学教务处处长党跃武提出无论是虚拟现实、增强现实还是混合现实,最终都要落细落地到社会发展现实,因此图书馆既要关注技术带来的积极影响,也要看到教育、社会、科技、人才培养等方面的新态势,积极关注 AI 时代学生能力培养、大学生创新实践提升,积极思考如何充分发挥各方面力量以促进学生价值塑造、能力培养、知识传授等。党跃武表示,当前 AI 已成为高质量发展的关键全局变量,面对全贯通、全场景、大基座发展趋势,图书馆要以学生、教师、馆员等的 AI 素养培育为抓手,从教育教学角度审视如何利用 AI 夯实未来学习中心的建设基础,遵循信息生命周期论和新智慧范式论,从文献服务、信息服务、知识服务再到智慧服务,真正完全常态化融入生活、提升个人能力素养。

南开大学教务部部长李月琳表示,数智时代高校的核心关切表现为:立德树人是高校的根本任务,智能化是教育变革的重要引擎。新质生产力最重要的核心是劳动者的转型,面对高等教育的“新时代三

问”,南开大学聚焦人才培养综合改革创新实施“南开卓越公能人才培养体系”3.0 版,聚焦教育部“101 计划”大力推动专业核心课程建设,聚焦人工智能教育与 AI 赋能携手华为发布“人工智能赋能人才培养行动计划”。图书馆作为人才培养的重要阵地,要主动切入立德树人核心任务,围绕课程、教材、学术研究、创新创业大赛和学生个性发展与自主成长,做好全流程服务保障;要支撑“面向未来的人才培养”,以学习为核心,积极思考技术服务学习的路径,通过文献资源整合、空间流程再造、阅读活动创新等方式,将图书馆建成信息服务中心、学生学习中心和教学支持中心,改革传统人才培养模式,探索新时代教学改革新思路、育人新范式。

2.3 以高质量发展为导向的图书馆智慧服务思考

人力资源队伍建设是图书馆高质量发展的重要根基。清华大学图书馆馆长金兼斌以清华大学图书馆人力资源培训中的两个案例(ALMA 培训和 AI+工作坊),探讨了图书馆高质量发展的根本途径,即通过强化、优化人力资源建设推动高质量发展。并指出图书馆要积极关注人力资源建设的长期规划和与时俱进,人力资源建设应分类、分层、分步开展并注意组织方式的自上而下与自下而上,人力资源建设过程中还应关注动员、激励与保障措施,让图书馆真正成为馆员自我学习的学习型组织,从而真正做到守正创新。关于如何回归育人初心,江苏大学图书馆学科服务中心主任潘颖针对未来学习中心的建设提出,未来学习中心构建的底层逻辑就是要回归育人初心,要从事物的底层、本质出发,寻找解决问题路径的思维方法,思考清楚其内外动因、功能定位、服务边界、要素关系及建设逻辑,以使未来学习中心的建设理念不偏离育人初衷,并指出未来学习中心的本质是培养新模式和育人新范式,整体建设将是一个持续进行、不断克服困难的过程。

本届发展论坛设置“馆长圆桌会议”环节,“人工智能技术在高校图书馆的应用”是重点讨论议题,在北京大学图书馆副馆长童云海的主持下,哈尔滨工业大学图书馆馆长刘宏伟、安徽大学图书馆馆长储节旺、宁波大学图书馆馆长刘柏嵩、北京理工大学图书馆馆长杨静、西北工业大学图书馆馆长张盛兵等多位与会专家就此议题进行了深入研讨。专家们提出,ChatGPT 的兴起给人类社会带来前所未有的深远影响,人工智能已成为推动图书馆进步的新质生



产力,新技术和方法将推动图书馆应用场景中人工智能技术的不断创新发展;面对人工智能技术对图书馆的赋能与重塑,要转变服务理念,坚持“先有创新理念,再找实施方法,最后落实具体算法”,从小切口(如资源、空间、服务等)入手,逐步推动整体转型;多渠道资源获取背景下,联合学校的教学科研管理部门,通过人工智能技术实现图书馆空间与服务转型,强化其作为“第二课堂”的功能;人工智能技术虽无法替代馆员专业角色,但善用此技术的馆员将极大推动图书馆服务升级与创新,因此要着重培养馆员的技术能力,推动图书馆服务不断创新提升;要积极关注人工智能技术与业务的深度融合,针对“上热下冷”与“外热内冷”现象,要加强馆员培训,审慎评估技术需求,确保人工智能技术能够真正助力图书馆服务。

3 提质增效,推进信息素质教育高质量发展

3.1 信息素质教育 40 年发展回顾与实践思考

《大学图书馆现代化指南针报告》提出“图书馆要着眼于培养师生的信息素质、科学素质、写作素质、数据素质等,通过多元素质教育助力教育强国目标的实现”^[4],将信息素质教育作为图书馆中长期及服务教育强国的重要任务。

回顾高校信息素质教育 40 年实践历程,深圳北理莫斯科大学图书馆馆长刘万国表示,我国信息素质教育实践主要在高等教育和基础教育两个领域,其中高等教育领域是主战场,高校图书馆是主力军;并在对信息素质教育发展的经验总结中强调,政府是关键、人才是核心、教材是基础、交流互鉴是路径、个性化是真谛;还指出数智时代背景下图书馆要肩负起对用户进行 AI 素养教育、数字素养教育的责任。

北京大学图书馆协同服务中心副主任刘雅琼结合北京大学信息素质教育发展情况,总结提炼出师生受益渐趋全覆盖、信息素质教育体系渐趋完善、服务学校人才培养和科研创新的贡献逐步扩大的工作成效,以及坚持使命担当和人文情怀、坚持创造性思维和创新性发展、坚持用户导向和协同服务、坚持统筹规划和一流标准、坚持价值引领和育人目标的实践经验。沈阳师范大学图书馆党总支书记王宇介绍了沈阳师范大学图书馆信息素质教育在强化顶层设计、培养师资队伍、编制专业教材、创建教学环境和

丰富教育形式等方面的实践探索,总结提炼出个性化、进阶式、重实践的教育模式和全覆盖、全周期、全流程的实践特色。

3.2 人工智能环境下的信息素养教育发展与转型

高校图书馆具有同时服务教学、科技和人才的独特属性,高等教育数字化转型阶段,人工智能应用成为高等教育的新趋势,AI 素质教育的紧迫性、重要性凸显,要求图书馆抢占先机、有所作为。

武汉大学图书馆副馆长黄如花构建了图书馆人工智能素养教育内容框架,表示各高校图书馆可根据学校层次、应用场景等不同需求选择适合内容并进行调整。内容框架包括 AI 认知、AI 技能、AI 应用和 AI 伦理四个维度。上海外国语大学图书馆馆长蔡迎春认为 AI 素养已成为深刻影响日常生活与工作模式的革命性技术,提升公众 AI 素养水平对促进社会发展和进步至关重要。基于 KSAVE 模型,蔡迎春构建了包括知识维度(Knowledge),技能维度(Skills),态度、伦理和价值观维度(Attitudes、Values、Ethics)在内的 AI 素养框架,辨析了信息素养、数字素养、AI 素养三个概念的内涵,及其在三个维度的相似性和差异性,提出了高校图书馆 AI 素养教育的实施路径,即跨学科知识体系的构建、能力构建与实践应用、道德觉醒与责任担当。

关于 AI 融入信息素养教育教学的逻辑与行动问题,四川师范大学图书馆周建芳以使用 AI 提升文档处理效率、使用 AI 背单词学英语两个案例,分享了 AI 融入信息素养教育的行动策略。即理清信息素养教育内容,在信息素养的内容框架中融入 AI;帮助生成、检索信息,设计案例,实现 AI 工具、应用场景、信息素养的深度融合。关于学科服务转型问题,山东大学图书馆吴幅幅基于大语言模型,提出加强政策规范与体系建设、建立规范化的分层服务体系、基于 LLMs 打造学科知识自主学习平台的学科服务转型思路。

4 内外循环,布局面向未来教育的资源建设创新发展图景

2024 年,教育部高等教育司在全国高教处长会上部署了着力构建高质量高等教育体系的“一二三四+N”主要任务,明确提出要重塑数字化育人范式,培育高等教育新形态,抢占未来高等教育制高点,推进人工智能驱动的课程、教材、师资、实践项目



等基础要素改革^[5]。面向未来教育,图书馆需要助力适应高等教育发展的新形态及高质量发展的新要求,以高校用户需求为内驱力,以技术为外驱力,绘制面向未来教育的资源建设创新发展图景。

4.1 以学科发展与用户需求为导向的资源建设内循环策略

教育数字化转型背景下,未来教育与学习不仅关注知识的传授,更注重培养学习者的创新能力、批判性思维、协作能力和终身学习素养。中国人民大学图书馆馆长张斌概述了未来学习的特征以及对学术资源的新需求,提出需求驱动的多模态资源建设总目标,以及面向个性化学习、跨学科学习和协作学习的学术资源建设内循环策略。关于如何开展适应未来学习的学术资源建设,张斌从教材与教学参考资源建设、即时学术资源需求的满足、人大红色文献平台和人大文库等特色资源建设、纸电融合管理与服务的三个层次等方面介绍了中国人民大学图书馆在学术资源建设方面的实践探索,并提出深度嵌入学科、平衡需求供给、信息化势能转化、资源绩效评估的学术资源建设思考。

北京大学图书馆副馆长别立谦提出,面向用户需求与学科发展需要,高校图书馆需要围绕文献资源建设的理念、内容、方式与流程等持续开展变革与创新。关于学科采访深化转型,别立谦表示,要在顶层设计上进一步转变文献资源建设理念,以学科需求为导向,推进采编一体化转型;在转型思路上将流程重组,调整组织结构,使资源与服务融合,学科资源与服务协同发展;在队伍建设上实现一专多能,以学习型组织实现价值共创;在模式创新上以用户为导向,实现用户深度参与的学科采访深化机制,保障学科需求。关于学科采编一体化探索,别立谦通过组织架构演变、岗位设置、多维资源组织、创新服务组织展示了北京大学图书馆实践案例,对转型特点、资源与服务一体化、学科导向的文献保障、机制建设等主要内容进行了思考与展望。

复旦大学图书馆副馆长王乐介绍了特藏资源工作中用户参与资源建设模式的优势,尤其针对当下图书馆专业馆员数量少、资源收集难度大、整理揭示难度大等资源建设困难,通过引入专家(用户),借助开放式课题和嵌入课程合作策展等方式参与特藏资源整理与服务工作,推动实现用户和图书馆的双赢,并倡议图书馆进一步鼓励更大范围程度的用户参与

式资源建设,设置更多主题开放用户研究与策展,从更多渠道获取建设和研究经费,建设具有更多元能力的特藏馆员团队。

4.2 以技术驱动的资源建设外循环策略

人工智能环境下,图书馆能够成为集技术、资源、服务、馆员和用户于一身的智慧协同体,从而为用户提供各种近似于人类智识的业务服务。而 AI 与图书馆的结合,有助于挖掘图书馆资源在高等教育体系中的新质点,通过技术助力,打通图书馆资源与应用场景间的外循环空间。

南京大学图书馆副馆长邵波通过 AI 与智慧图书馆建设相结合的应用场景展示,提出生成式 AI 与智慧图书馆是双向赋能关系的观点,并表示在高校图书馆文献资源管理的侧重点已发生改变、高校图书馆在知识传播链条中的作用已发生改变,检索技术革命已然开始的背景下,AI 为图书馆资源管理与数字化进程带来革命性变化,图书馆文献资源建设的转型势在必行,咨询服务、资源发现、阅读推广、知识服务、采编辅助、资源加工、数字人文和管理决策是大模型应用的典型场景。关于新技术时代下图书馆资源建设转型问题,邵波以南京大学图书馆 AI 智能学习助手实验项目为例,提出掌控下一代图书馆系统是当前文献资源管理的基本要求,要以数据平台为核心,融合其他平台体系,快速抢滩 AI 智慧服务;要将本地知识库接入大语言模型,构建基于 GPT 的高校图书馆文献资源保障体系;要加强馆员的专业化能力培训,把握人才与技术“双抓手”。数据是形成新质生产力的优质生产要素,是高校科学研究的基础和动力源泉。

4.3 面向未来发展的整体资源建设策略

后疫情时代,高校图书馆的经费额度低增长、零增长乃至负增长成为新常态,如何在经费紧缩背景下全面优化提升文献资源建设保障水平,成为事关图书馆高质量发展的重要命题,应对当下紧缩状态,面向未来教育发展,图书馆需要凝合内部需求与外部技术环境,变挑战为动力,化危机为机遇,进行整体资源建设图景开发。

西安交通大学图书馆副馆长杨峰以本馆面向知识管理服务的资源建设为例,提出以知识管理服务为导向,建设内容高质量、形态多元化、利用便捷化、服务智慧化的资源服务体系,并表示依托信息技术与人工智能的未来图书馆将实现资源的深度重组、



精准索引、高效揭示、系统分析及深度挖掘,促进知识创新,形成知识应用与创新的正向循环。华东理工大学科技信息研究所樊慧对业界关于保障体系研究、保障策略研究及关注经费等相关文献进行述评,提出以“文献调研+专家访谈→构建保障体系→建立系统动力学模型进行仿真及灵敏度测试→比较作用效果得出结论”的研究思路。在研究内容和仿真分析方面,樊慧重点关注保障主体分析、保障因素分析和保障体系建构,并对系统动力学仿真模型的边界确定及基本假设、动力学流图、数据来源、模型方程参数设置和灵敏度分析进行展示,从而得出资金支持、采购水平、共建共享、市场竞争和技术支持是促进高校数字资源保障效果的关键因素。东北师范大学图书馆周秀霞在报告中指出,对数据进行分类分级有助于优化教育资源配置、推动个性化教学开展,基于数据敏感度、数据用户、数据研究阶段、数据共享范围的分级和其他数据分级是主要影响因素,大学数据分级共享影响因素模型构建要以数据生命周期为基础,视数据所处周期动态调整分级共享标准,保证各部分相互联系与制约以实现动态平衡,在合理合规前提下延长“睡美人”数据归档期并实施最优的分级共享策略。

而在跨区域资源共建共享方面,以“‘慕课西部行’文献保障工作”为代表,构成了“馆长圆桌会议”的重要议题之一,该议题由同济大学图书馆党委书记慎金花主持,北京师范大学图书馆馆长王琼、重庆大学图书馆馆长魏群义、中国科学技术大学图书馆执行馆长宁劲、复旦大学图书馆党委书记侯力强、西安交通大学图书馆副馆长杨峰等多位与会专家围绕该项工作的实践情况和实际困难进行了交流讨论。专家们表示,“慕课西部行”工作计划由1.0发展到2.0,体现了图书馆在立德树人、履行科研使命中的重要作用;近十年东西部高校均面临人员和经费减少的现实问题,以及面对版权资源开放共享有待完善等现实困难;西部高校可依托CASHL、CALIS、CADAL实现资源获取与扩充,利用教师、校友等队伍达到资源共享目的,通过高校横向联盟等方式实现深度合作交流;经费紧张背景下,西部高校的科研方向要与学校整体发展建设相统一、与学院学科发展相一致,并积极同校内外重要职能机构保持良好合作关系,扩大经费来源;各高校在馆藏文献种类、特色方面各不相同,西部高校图书馆文献资料极具

特色,东部高校更应学习研究,互通有无、互相融合;东西部高校之间的帮扶要更加关注精准对接,可凝聚多所高校之合力,在合作举办专题活动、开展挂职锻炼、资源共建共享等方面不断发力;在加强文献资源共建共享的同时,馆员能力提升和职业发展同样具有关键意义,下一步各高校要高度关注图书馆的内涵式建设,在帮扶过程中重点提升馆员科研水平、服务创新能力和管理能力,以达到互利共赢效果。

5 守正创新,重塑图书馆阅读启智育人新生态

5.1 立德树人背景下图书馆阅读推广创新策略

党的十八大以来,习近平总书记高度重视全民阅读,作出“要提倡多读书,建设书香社会”的重要指示,希望全社会都参与到阅读中来,形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

四川大学图书馆馆长兰利琼将守正(阅读铸魂)、创新(阅读增智)作为构筑阅读新生态的支撑点,以四川大学图书馆“通识+专业”融合的经典阅读推广模式为例,介绍了图书馆联合学院创新开展“专业经典”阅读计划、着力拔尖创新人才培养的路径方法。兰利琼提出,“通识+专业”融合的经典阅读推广模式具有推荐书目征集跨学院+跨学科、书目专场发布仪式融入阅读文化节、专业经典书目有机融入研究所《“研零”培养实施办法》、多形式深化“专业经典”深阅读服务的突出特点。关于新技术融入阅读推广及阅读成效评价,兰利琼分享了四川大学图书馆AI伴读伴学案例,并介绍了以信息素养课程为依托,开展AI伴读经典阅读和专业学术文献的相关培训、AI赋能新型阅读课堂、开展AI相关主题阅读会等的经验。东南大学图书馆副馆长裴锋以东南大学图书馆为例,对立德树人视野下高校图书馆阅读育人的未来进行展望,即:拥抱大模型技术对图书馆各类资源的利用和应用落地,吸引更多师生爱上图书馆;助力读书成为一种习惯,成为更多师生的必然选择,驱动阅读成为广大师生必不可少的“校园生活搭子”;推动阅读通过立体化形式,不断拓深其服务的广度与深度,助力师生实现对图书馆服务的个性化选择与利用。

面对高校读者跨学科性阅读表现突出、阅读量总体下降的现实状况,上海交通大学图书馆副馆长郭晶通过问卷调研、会议调研、走访调研等方式,揭示了图书馆对师生个性化需求(尤其是教学所需、学



生想读爱看有助益的资源需求)了解不够深入,新增文献资源决策过程中师生参与度及代表性不够等现实问题。为解决该问题,上海交通大学图书馆开展了以机构设置强化面向阅读的教学支持、培育面向本科生的信息专员、不断完善阅读品牌、以书展带动并促进校园阅读与资源利用的实践探索,并提出关注科技发展热点等工程科技图书保障、注重经典文学作品和畅销文学作品建设、加强教学教参和科普类图书采购、重视满足个人生活及职业发展需求的图书采购、增强图书推介展示、图书采选契合专业设置和专业人数需求等参考路径。

5.2 聚焦学生成长的图书馆阅读服务创新实践

作为探索未来的学习中心、滋养心灵的文化中心、构筑文明的交流中心,图书馆在高校人才培养体系中占有重要地位。培育以学生成长为核心的阅读新生态,成为高校图书馆阅读服务创新的重要遵循。

浙江大学图书馆服务总监孙晓菲解读了浙江大学图书馆阅读服务的内涵、理念与实践,提出“人格、素质、能力、知识”融合一体的育人理念。关于阅读生态的培育策略与路径,孙晓菲以浙江大学图书馆观通堂阅读活动为例,以解构与重塑经典为切入,策划了一场基于深度阅读的超时空思享会,展现了图书馆在挖掘特色资源、创新服务形式、搭建育人平台、建立支撑团队、完善过程管理、培养馆员能力、创建协同空间、增强学习能力、重视用户积累、构建阅读生态等方面的可行路径。

学科交叉融合背景下,馆藏资源建设、学科服务、信息素养教育、空间智能化等变化对智慧图书馆发展提出更高要求。西安交通大学图书馆张雪蕾概述了本馆在智慧图书馆信息服务体系建设方面的实践探索,包括智慧图书馆信息服务体系,学科交叉馆藏资源建设、组织整合与发现,学校学科交叉专题资源门户构建,融入学校学科交叉建设项目,深化学科服务,交叉学科素养培训与支持服务,学科交叉空间、新技术和设施建设等。关于大学生阅读行为变化问题,清华大学图书馆王媛指出阅读载体的数字化、阅读动机的复杂性、内容模态的多样性等原因,提出将阅读服务嵌入人才培养各环节、提升书目质量改进阅读体验、深耕经典阅读与高阶阅读、打造舒适与美感兼备的阅读空间等应对策略。武汉大学图书馆刘献弘以珞珈阅读广场、珞珈绘影武汉大学影像库为例介绍了武汉大学图书馆在影像阅读方面开

展的实践活动与经验策略,如组建影像阅读工作专业团队、以思政教育为轴提升日常思政教学中的学生思想站位、挖掘影像疗愈功效、建立社会化阅读的线上互动纽带等具体措施。

6 结语

“高校图书馆发展论坛”始创于2010年,是中国图书馆学会高等学校图书馆分会举办的重要学术品牌活动之一,也是全国高校图书馆领域的顶级高峰论坛之一,在探讨高校图书馆建设与发展的理论与实践、将宏观发展趋势与微观技术实践紧密结合等方面具有重要引领作用。本届论坛紧扣教育强国建设战略部署,聚焦高校图书馆服务新质人才培养、信息素质教育推进、资源建设创新发展、启智育人生态重塑等热点议题。图书馆业界、学界、产业界等各界代表充分交流、凝聚共识,图书馆、科研机构、教务部等多部门专家联动、广思集智,东中西部多地域高校图书馆广泛参与、互学共进,高校分会、CALIS、CASHL等多系统协同聚力、合作共赢。本届论坛为图书馆融入学校事业发展、在学校的发展中定位与成就自己指明了前进方向,为图书馆与教学科研、教材体系、思政工作体系之间开展充分交流合作,尽快发展成为学校人才培养的组成部分、以图书馆之力推动高校人才培养模式的创新与优化提供了路径参考。

参考文献

- 1 教育部.普通高等学校图书馆规程[EB/OL].[2024-07-10].
http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe_736/s3886/200202/t20020221_110215.html.
- 2 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL].[2024-07-10].
https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm.
- 3 陈建龙,周春霞,党跃武,等.高校图书馆用户关系管理指南针报告[J].大学图书馆学报,2024,42(1):23-32.
- 4 陈建龙,邵燕,张慧丽,等.大学图书馆现代化指南针报告[J].大学图书馆学报,2022,40(1):22-33.
- 5 教育部高等教育司.聚合力 促创新 提质量 抓落实——2024年高等教育人才培养怎么干[N].中国教育报,2024-04-29(05).

作者单位:山东大学图书馆,山东济南,250100

收稿日期:2024年7月10日

修回日期:2024年7月12日

(责任编辑:关志英)



Library Development in the Talent Cultivation System of Universities

— Summary of the 2024 Forum on the Development of University Libraries

ZHAO Lei ZHANG Yaning MA Xiaoxu LI Jie

Abstract: On June 24—27, 2024, the 2024 Forum on the Development of University Libraries was successfully held in Jinan, Shandong Province. More than 400 guests, scholars, directors, and representatives from over 200 domestic university libraries and related industries attended the conference. The forum, with the theme of “Libraries in the Talent Cultivation System of Universities”, has set up a main forum, sub forums, and a roundtable meeting for museum directors to discuss and exchange ideas on various topics such as the cultivation of new quality talents in library services, the promotion of information literacy education, innovative development of resource construction, and the reshaping of the intellectual and educational ecology. This article introduces the content of the forum and presents the academic achievements and cutting-edge thinking of experts and scholars. It generally summarizes the main content of the forum into four aspects: “value co-creation, enhancing the quality and efficiency, internal and external circulation, and upholding fundamental principles and breaking new ground”. In terms of value co-creation, experts have clarified that users have a fundamental and strategic position in the modernization and high-quality development of university libraries, and user benefits are the goal driving force for the high-quality development of libraries. A consensus has been reached that artificial intelligence has become a new quality productivity driving the progress of libraries development. New technologies and methods will promote the continuous innovation and development of artificial intelligence technology in library application scenarios. In terms of enhancing the quality and efficiency, experts believe that it is necessary to further promote the high-quality development of information literacy education in response to the trend of education development in the era of artificial intelligence. In terms of internal and external circulation, experts have proposed resource construction internal circulation strategies guided by disciplinary development and user needs, technology driven resource construction external circulation strategies, and overall resource construction strategies oriented towards future development, and have laid out innovative development prospects for resource construction oriented towards future education. In terms of upholding fundamental principles and breaking new ground, experts shared innovative strategies for library reading promotion and practical experience in library reading service innovation under the background of intellectual and educational development. This forum has pointed out the direction for libraries to integrate into the development of the university’s cause, position and achieve themselves in the development of the university and provide a path reference for libraries to fully exchange and cooperate with teaching and research, textbook systems, and ideological and political work systems, and to develop into an integral part of the university’s talent cultivation as soon as possible. It also provides the power of libraries to promote innovation and optimization of talent cultivation models in universities.

Keywords: University Library; Talent Cultivation System; Powerful Nation of Education; Nurture Morality and Foster Talent; New Quality Productive Forces; High-quality Development; Education Ecology